

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № _____
от _____ 20__ г

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ с.Кипцы
_____/Н.А. Зязина/
Приказ № _____
от _____ 20__ г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке самообследования

МКОУ СОШ с.Кипцы

Екатериновского района

Саратовской области

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета школы
Протокол № _____ от _____ 20__ г

Положение
о порядке самообследования
МКОУ СОШ с.Кипцы Екатериновского района
Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением - средней общеобразовательной школы с.Кипцы Екатериновского района Саратовской области.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ с.Кипцы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

2. Процедура проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МКОУ СОШ с.Кипцы;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МКОУ СОШ с.Кипцы самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКОУ СОШ с.Кипцы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (приложение №1, №2)

2.4.Результаты самообследования МКОУ СОШ с.Кипцы оформляются в виде отчета ,включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с.Кипцы , подлежащей самообследованию.

2.5.Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

2.6.Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

2.7.Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях , в том числе на официальном сайте МКОУ СОШ с.Кипцы в сети Интернет , и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	Человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса.	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности	Человек/%

	выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	Человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса.	Человек/%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	Человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	Человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся , принявших участие в различных олимпиадах, смотрах , конкурсах , в общей численности учащихся	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей , призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	Человек/%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения , в общей численности учащихся	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	Человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников , в том числе	Человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля0 , в общей численности педагогических работников.	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников.	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профил), в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников , в том числе	Человек/%
1.29.1	Высшая	Человек/%
1.29.2	Первая	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося.	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) , в общей численности учащихся	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м.

