

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
гуманитарного цикла
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от _____
Директор МКОУ СОШ с. Кипцы
_____ Н.А. Зязина

Демонстрационный материал
контрольных измерительных материалов
2015 – 2016 учебного года
по русскому языку
для 7 класса

Подготовила
учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ с. Кипцы
Екатериновского района
Баранова А.А.

Часть 1.

Выполните задания А1-А5

А1. В каком ряду все три слова пишутся слитно?

- 1) Ни(у)кого; мясо(молочный); крест(накрест)
- 2) Не(кого); старо(славянский); по(этому)
- 3) Кто(нибудь); юго(западный); в(третьих)
- 4) Кое(какой); древне(римский); с(права)

А2. В каком ряду в приставке во всех трёх словах пишется одна и та же буква?

- 1) пр...греться; н...чего делать; н...сколько не интересно
- 2) пр...кратить; н... о ком вспомнить; н...где встретиться
- 3) пр...градить; н... с кем не вижусь; н...сколько странный человек
- 4) пр...дворный; н... с кем не вижусь

А3. Укажи правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.

Выйдя утром на крыльцо (1) бабушка сразу заметила беспорядок во дворе (2) и (3) сделав определённые выводы (4) призвала к ответу меня (5) и Шарика (6) лежавшего с невинным видом в своей будке.

- 1) 1,3,4 2) 2,5,6 3) 1,2,3,4 4) 1,3,4,6

А4. В каком ряду в обоих случаях не пишется раздельно?

- 1) (не)годую на кота – озорника; рисовать (не)умело
- 2) (не)думая о прошлом; ехать вовсе (не)быстро
- 3) (не)умывшись утром; читать (не)выразительно
- 4) (не)пройдя и половины пути; писать (не)разборчиво

А5 Укажи предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно.

- 1) **Что(бы)** перебраться через ручей, хватайся **за (то)** деревце, которое растёт у самой воды.
- 2) Приятель зашёл ко мне поговорить **(на)счёт** предстоящей командировки: **так(же)**, как и я, он сомневался в том, какие вещи следует взять с собой.
- 3) **Что(бы)** ни произошло в моей жизни, я постараюсь работать **так(же)** ответственно, как и прежде.
- 4) **(Не) смотря** на холодную зиму, весной пышно цвели вишни и яблони **то(же)**.

Прочитайте текст и выполните задания А6 и В1-В3

- (1) Пожалуй, никогда я не вспоминал с такой остротой любимые места, как на войне. (2) Я ловил себя на том, что нетерпеливо жду ночи. (3) Тогда где-нибудь в сухой степной балке, лёжа в кузове грузовой машины и

укрывшись шинелью, я мог вернуться мыслью к этим местам и пройти по ним медленно и спокойно, вдыхая сосновый воздух или любуясь белоствольными берёзами. (4) Я говорил себе: «Сегодня я пойду на Чёрное озеро, а завтра, если буду жив, на берега Оки». (5) И у меня замирало сердце от предчувствия этих воображаемых походов.

(6) Вот так однажды я лежал под шинелью и представлял в мельчайших подробностях путь на Чёрное озеро. (7) Мне казалось, что нет в жизни большего счастья, чем опять увидеть эти места и пройти по ним, забыв обо всех заботах и невзгодах, слушая лёгкий и радостный стук своего сердца.

(По книге К.Г.Паустовского «Золотая роза»)

А6. Какое высказывание отражает все малые темы(микротемы) текста?

- 1) Во время войны автор с нежностью вспоминал все свои любимые места.
- 2) Во время войны, особенно по ночам, автор воображал себя бродящим по своим любимым местам, и тогда ему казалось, что еще раз увидеть эти места, просто пройти по ним есть величайшее счастье.
- 3) Чёрное озеро, берега Оки, сосновые леса, берёзовые рожи – всё это дорогие для автора места, новая встреча с которыми представляется ему величайшим счастьем.
- 4) Автор мечтает забыть обо всех заботах и тревогах военного времени.

В1. Выпишите из текста сложное прилагательное.

В2. Из предложений 1-3 выпишите все наречия. Среди них укажите неопределённое.

В3. Найдите в тексте предложения с деепричастными оборотами. Напишите их номера.