

Демоверсия 2016 г.
итоговая аттестация
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10 класс
1 вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит 1 задание. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

Ответ: 1 2 4 .

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

1) Желание человека подняться в воздушное пространство и передвигаться в нём как идея существует очень давно. 2) Основную роль в возникновении подобного желания и в первых попытках его осуществления сыграло существование на земле птиц и летающих насекомых. 3) Возможность подняться в воздух, возможность двигаться в воздушном океане без точки опоры на земле, естественно, казалась человеку осуществимой лишь при условии, <...> он овладеет теми же приспособлениями для полёта, которыми располагает птица.

1. Укажите предложение, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номер этого предложения.

1) Основную роль в возникновении желания человека летать сыграли летающие насекомые.

2) Мечта летать казалась человеку осуществимой только при условии овладения теми приспособлениями для полёта, что есть у птицы.

3) Мечта человека передвигаться по воздуху существует очень давно, и люди делали всё возможное для её осуществления

4) Человек давно мечтал двигаться в воздухе без точки опоры.

Ответ: _____

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

если
когда
что
хотя
потому что

Ответ: _____.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ИДЕЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИДЕЯ, -и, жен.

1. - мысленный образ чего-нибудь, понятие о чем-нибудь

Пример: И. добра.

2. - сложное понятие, представление, отражающее обобщение опыта и выражающее отношение к действительности

Пример: Передовые идеи. Политические идеи.

3. - мысль, намерение, план

Пример: В голову пришла счастливая и. Кто подал эту идею?

4. - Говорится в знач.: это хорошая мысль, хорошо придумано, мысль N5

Пример: Поехать за город? Это и.!

5. - основная, главная мысль, замысел, определяющий содержание чего-нибудь

Пример: И. романа.

Ответ: _____.

4. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

накрЕнится
бантЫ
квартАл
кОрмящий
сИроты

Ответ: _____.

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подбрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Все необходимые инструменты были **ПРЕДОСТАВЛЕНЫ** проводящим ремонтные мероприятия рабочим вовремя.

В январе прошли обильные снегопады: пышные снега **ОДЕЛИ** в зимние наряды леса и поля.

В ходе проведения избирательной кампании были использованы новые **ВЫБОРНЫЕ** технологии.

В мотивировочной части должны быть указаны все документы, послужившие основанием к наложению **ДИСЦИПЛИНИРОВАННОГО** взыскания, с указанием их реквизитов.

Венецианская штукатурка способна передать оптические свойства мрамора: неповторимый блеск, глубинное свечение, игру света и тени, на фоне которых проступает **ПРИЧУДЛИВАЯ** вязь прожилок.

Ответ: _____.

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

семьюдесятью помощниками
ехай прямо
капает со свечей
наиболее удачно
на ширине плеч

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.</p> | <p>1) неправильное употребление падежной формы существительного</p> |
| <p>Б) Совершая тысячекilометровые перелёты, восхищает способность птиц ориентироваться.</p> | <p>2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> |
| <p>В) Те, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний, тянется к новаторству.</p> | <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> |
| <p>Г) Верхний тонкий край растянутого облачка иногда сверкает змейками, и блеск их подобен блеска кованого серебра.</p> | <p>4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> |
| <p>Д) Уголок старой Москвы воссоздан В.Д. Поленовым в картине «Московском дворике».</p> | <p>5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> |
| | <p>6) нарушение построения предложения с причастным оборотом</p> |
| | <p>7) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- м..рзлота
- м..ндариновый
- приг..рать
- соприк..снувшись
- компр..мисс

Ответ: _____.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- пр..успевать, пр..плести
- о..гадать, по..кидывать
- и..ношенный, не..говорчивый
- раз..скивая, под..грать
- по..полье, о..гороженный

Ответ: _____.

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

- перекра..вая
- эмал..вый
- обидч..вость
- передёрг..вать
- усидч..вый

Ответ: _____.

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

- обожа..мый
- законч..нный
- провер..вший
- добыва..мый
- ка..вшийся

Ответ: _____.

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Наш спутник тоже (не) сидел сложа руки
Вокруг тянулись (не) скончаемые виноградники
Путники вышли к ещё (не) обросшему кромкой льда берегу
(Не) дождавшиеся ужина путешественники легли спать.
Дуня (не) лишена обаяния.

Ответ: _____.

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся

СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ЧТО(БЫ) ни утверждали критики, стихи Фета необычайно мелодичны, **(ПО) ЭТОМУ** многие из них легли в основу романсов.

(В) ОТЛИЧИЕ от других представителей либерального лагеря, Павел Петрович всегда твёрд в отстаивании своих принципов, и **(ПО) ТОМУ** он смело противостоит Базарову.

В разные концы планеты попадают керамические изделия из Гжели, **ЧТО(БЫ)** украшать быт людей, а **ТАК(ЖЕ)** воспитывать чувство прекрасного.

Я рассказал Ивану Петровичу всё, что случилось, и пожелал узнать его мнение **(НА) СЧЁТ** предопределения, **(ТАК) КАК** это было очень важно.

ЧТО(БЫ) ни говорили дилетанты, к пониманию классической музыки надо быть подготовленным, **(ПО) ТОМУ** что не так просто освоить сложное искусство.

Ответ: _____.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Валаам стал поисти(1)е живописной школой для И. Шишкина: ра(2)ие валаамские полотна принесли ему серебра(3)ую медаль Академии художеств, а после того, как два пейзажа были награжде(4)ы золотой медалью, художника отправили в творческую поездку в Италию.

Ответ: _____.

15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В двигателе автомобиля сжигается бензин или природный газ или дизельное топливо.
- 2) Асеев неожиданно менял позы и то откидывался в кресле то пружинисто вставал.
- 3) Временами между кочками или пнями попадались светло-коричневые коврики кукушкина льна.
- 4) В 13 лет И.И. Левитан поступает в Московское училище живописи и ваяния и учится у В.П. Перова.

5) Представители интеллигенции стремились к смысловой точности и выразительности речи боролись против искажения и засорения родного языка

Ответ: _____.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Утки (1) испуганные внезапным появлением охотников (2) шумно поднялись и (3) кувыркаясь в воздухе (4) медленно и тяжело полетели прочь..

Ответ: _____.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Даниил Чёрный (1) по мнению искусствоведов (2) был живописцем первой величины. Самая большая его заслуга (3) однако (4) в том, что он увидел одарённость Андрея Рублёва и повлиял на развитие индивидуальной манеры этого величайшего художника.

Ответ: _____.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Произведения Куинджи, Поленова, Саврасова, Левитана (1) каждое (2) из которых (3) вызывало огромный интерес зрителей (4) представляли различные направления в единых рамках русского реалистического пейзажа.

Ответ: _____.

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Всегда трудно приступать к выполнению нелюбимой работы (1) и (2) чтобы хоть немного оттянуть неприятный момент (3) мы часто ищем любые предлоги (4) которые могут хоть как-то оправдать наше безволие.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 20–25

(1)– Друг, ты чей?
(2)Пара грустных преданных глаз взирает на тебя снизу вверх.
(3)– Ты, наверное, голодный? (4)И где же твоя семья?
(5)Лохматый хвост неистово замечает пыль на асфальте. (6)Ненавистный холодный ветер, взлохмачивая грязную шерсть, продувает насквозь, но какое это теперь имеет значение! (7)Вот хозяин, они так долго друг друга искали!
(8)– Эх, как жалко, что даже нечего дать тебе перекусить... (9)Ну, мне пора. (10)Ты не грусти, всё будет хорошо. (11)Давай, пока!
(12)«Что такое, ты уходишь? А как же...» (13)Лохматый хвост замирает в недоумении.
(14)– Прости, не могу тебя сейчас взять. (15)И не смотри так – квартира маленькая, я постоянно на работе. (16)Да и вообще, с тобой заниматься нужно...
(17)Удаляющийся силуэт скрывается за поворотом, оставляя живое существо наедине со своими надеждами и переживаниями...
(18)Знакомая ситуация? (19)Вот только концовка бывает разной. (20)Иногда – как описано выше, а порой кто-то после подобной встречи находит друга.
(21)О преданности и любви собаки по отношению к человеку написаны книги, сняты фильмы, но даже они не в силах передать ту жажду отдавать и быть необходимым, которая у них в крови. (22)Служение человеку для собаки – это жизнь. (23)Быть рядом – предназначение. (24)Отнимите это у собаки, и жизнь потеряет для неё всякий смысл, останется лишь поиск хозяина, друга, собственной необходимости.
(25)В последние несколько лет психологи, ветеринары и владельцы собак в полной мере осознали ценность контактов между человеком и собакой. (26)Теперь собаки не только помогают «видеть» слепым, «слышать» глухим, но и выполняют важные обязанности «развлекать» старых и больных людей, нетрудоспособных и душевно надломленных взрослых и детей. (27)Было обнаружено, что само присутствие собаки оказывает огромное оздоровительное воздействие на таких людей, оживляя их обычно унылый быт. (28)Собак приводят в детские дома или дома престарелых, и их обитатели с благодарностью ощущают на себе благотворное воздействие тепла и расположения, которое оказывают им собаки. (29)Самое важное для них – быть другом для человека. (30)Преданным, готовым на любые лишения, подчас с риском для жизни, и хранящим свою верность при любых условиях.
(31)Так что ситуации, похожие на описанную в начале статьи, – это не просто разговор на уровне «взять – не взять». (32)Быть может, попытавшись хотя бы раз помочь живому существу найти своё место в жизни и начать жить в соответствии со своим (в данном случае «собачьим») законом, мы с вами научимся жить в

соответствии со своим законом – человеческим, который известен с самых давних времён как Кодекс Чести. (По А. Морозову*)

20. Какое высказывание **не соответствует** содержанию текста? Укажите номер ответа.

1. Прохожий взял собаку домой и, следовательно, не нарушил Кодекса Чести.
2. Бродячий пёс надеялся, что прохожий возьмёт его с собой, но этого не произошло.
3. Главное для собаки – служение человеку
4. В последнее время общество осознало ценность контактов между человеком и собакой.

Ответ: _____.

21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным? Укажите номера ответов

1. Предложения 2–6 включают элемент описания
2. Предложение 27 объясняет содержание предложения 25
3. Предложения 22–24 подтверждают высказанное в предложении 21 суждение
4. В предложениях 31–32 представлено повествование

Ответ: _____.

22. Из предложений 29–32 выпишите фразеологизм..

Ответ: _____.

23. Среди предложений 21–24 найдите такое, которое связано с предыдущими при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения

Ответ: _____

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24 «Яркая зарисовка из жизни собаки создаёт настроение грусти, боли, тоски. С помощью такого синтаксического средства, как (А) _____ (предложение 7), и такого тропа, как (Б) _____ (*грустных преданных* глаз в предложении 2), передаются чувства собаки. Приглашая читателя задуматься о четвероногих друзьях, А. Морозов использует такое синтаксическое средство, как (В) _____ (в предложениях 26, 28). Такой приём, как (Г) _____ (предложения 29–30), акцентирует внимание на самой главной, с точки зрения А. Морозова, черте характера собак – преданности человеку».

Список терминов:

- 1) эпитеты
- 2) сравнительный оборот
- 3) вопросительное предложение
- 4) риторический вопрос
- 5) парцелляция
- 6) диалектизм
- 7) восклицательное предложение
- 8) литота
- 9) ряд однородных членов предложения.

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

25. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.