**Анализ учебно – методической работы МОУ СОШ с. Кипцы Екатериновского района Саратовской области за 2010–2011 учебный год**

Педагогический коллектив МОУ – средней общеобразовательной школы села Кипцы Екатериновского района Саратовской области в 2010-2011 учебном году работал над единой методической темой: «**Формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество образования»**

Цель школы заключается в последовательной реализации федеральной и региональной политики в области общего образования, гарантирующей права граждан на качественное образование, обеспечивающее формирование здоровой нравственной личности с набором ключевых компетенций.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- реализовать Государственный образовательный стандарт;

- обеспечить развитие нормативно-правовой базы муниципального общеобразовательного учреждения СОШ с. Кипцы;

- создать условия для развития научно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды;

- способствовать развитию информационного обеспечения управленческой и педагогической деятельности;

- создать условия для развития социально-профессиональной компетентности педагогов;

- создать условия для дальнейшей реализации здоровьесберегающих технологий и здровьеразвивающих программ;

- обеспечить развитие материально-технических и финансовых условий образовательного процесса;

- развивать социальное партнерство, межведомственное сотрудничество.

Основной результат деятельности образовательного учреждения - формирование набора ключевых компетенций учащихся школы.

Вся методическая работа школы велась и строилась с учетом методической темы и в соответствии с планом методической работы школы.

Во всех классах велась работа с учащимися, которые нуждались в индивидуальном и дифференцированном подходе в обучении. Каждый учитель на своих уроках старался применять данные подходы к обучению учащихся в сочетании с новейшими методами и технологиями. Большое внимание уделялось внедрению инновационных технологий: ИКТ, игровым, здоровьесберегающим, проектным и исследовательским технологиям. Все это способствует формированию ключевых компетенций обучающихся, развитию интеллекта, их творческих способностей, повышению качества знаний.

Так, качество знаний за 2010-2011 учебный год составило 43 % при уровне успеваемости 99,1%. Одна обучающаяся 9 класса оставлена на повторное обучение по количеству пропусков уроков по неуважительной причине. Решением педсовета она была не допущена к государственной итоговой аттестации. Из 98 учащихся школы отличников-8человек, занимающихся на «4» и«5»- 32человека. По итогам ЕГЭ один выпускник 11 класса награжден золотой медалью «За особые успехи в учении»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Кол-во отличников | Кол-во занимающихся на «4» и «5» |
| 1-4 | 4 | 13 |
| 5-9 | 3 | 16 |
| 10-11 | 1 | 3 |
| итого | 8 | 32 |

Качество знаний и уровень успеваемости учащихся школы по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Качество знаний в % | Уровень успеваемости в % |
| 2 | 64 | 100 |
| 3 | 83 | 100 |
| 4 | 60 | 100 |
| 5 | 36 | 100 |
| 6 | 27 | 100 |
| 7 | 13 | 100 |
| 8 | 50 | 100 |
| 9 | 12,5 | 81 |
| 10 | 0 | 100 |
| 11 | 57 | 100 |

Из результатов таблицы видно, низкое качество знаний у учащихся 5 класса (36%), у учащихся 6 класса ( 27%), у учащихся 7 класса (13%), у учащихся 9 класса ( 12,5 %), у учащихся 10 класса (0%). В то же время, на высоком уровне качество знаний учащихся 2 класса (64%), 3 класса (83%),у учащихся 4 класса (60%), у учащихся 11 класса (57%).

По результатам мониторинга качества знаний по предметам низкое качество знаний по следующим предметам:

Математика 9 класс-37,5%

Математика 7 класс -25%

Русский язык 7 класс -25%

Русский язык 9 класс -40%

Английский язык 7 класс –25%

Английский язык 9класс- 37%

Физика 9 класс- 37,5%

Со стороны администрации школы постоянно осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин. Каждый посещенный урок проанализирован, каждому учителю даны индивидуальные конкретные рекомендации. При анализе уроков применялись новейшие методы, что позволило более тщательно проанализировать урок, выявить методические пробелы и педагогическое мастерство учителя. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за оформлением школьной документации: классных журналов, рабочих программ учителей- предметников, личных дел учащихся и других документов. Результаты контроля, рекомендации доводились до сведения учителей и классных руководителей, осуществлялся контроль за устранением имеющихся недостатков.

Педагогический коллектив школы работает по Базисному учебному плану, утвержденному методическим кабинетом Екатериновского РОО. Школа работала в режиме следующих экспериментов:1) совершенствование структуры образования. Апробация УМК «Школа-2100» В данном учебном году эксперимент осуществлялся с 1 по 9 классы. Срезы знаний и административные контрольные работы показали, что учащиеся овладели программой Леонтьева «Школа-2100».

2) эксперимент – мониторинг состояния физического развития учащихся школы. В этом эксперименте школа проработала 7лет. Сравнивая результаты физических показателей здоровья учащихся школы в начале и в конце учебного года, отмечено, что у всех учащихся школы данные показатели увеличились, т.е. отмечается рост физического развития учащихся, кроме обучающихся 10-11 классов. Это объясняется тем, что на этом этапе физического развития подростков стремительно увеличивается масса тела, что отрицательно влияет на повышение результатов в прыжках, беге и силовой гимнастике.

В течение 2010-2011 учебного года осуществлялось предпрофильное обучение в 9 классе. В ходе обучения проделана большая работа. В течение всего учебного года проводились элективные курсы по предметам, анкетирование учащихся, классным руководителем на каждого ученика велось портфолио, где отмечались результаты деятельности ученика. Все это в конечном итоге оказало влияние на выбор учеником дальнейшего профиля обучения. Так, на основании анкет обучающихся, предварительного выбора предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, опроса общественного мнения родителей выбрано универсальное обучение в 10 классе.

В школе уделяется большое внимание методической работе, работает 4 внутришкольных М.О.: учителей естественно- математического цикла (руководитель Козеева Г.А.), учителей гуманитарного цикла ( руководитель Баранова А.А.), учителей начальных классов (руководитель Калядина Е.В.), классных руководителей (руководитель Елина Т.Н.). Данные М.О. работали в соответствии с планом работы, проводились открытые уроки и мероприятия. Учителями, входящими в состав М.О. проводились теоретические заседания, где они обменивались опытом, изучали методические и нормативные документы, утверждали аттестационный материал, рассматривали свои узкие специфические вопросы методики.

Творческая группа учителей, работающих в рамках профильной подготовки, провела работу по апробации элективных предметов: «Решение задач на нахождение формул органических веществ различными способами» (химия), «Основы редактирования» (русский язык), «Рассказы русских летописей» (история), «Решение физических задач» (физика), «Методы решения уравнений» (математика), «Маркетинг аэробики» (физическая культура), « Flash-5» (информатика). Разрабатывала свою методику работы с частью «С» ЕГЭ по русскому языку, по обществознанию, по истории, методику работы с частью В и С по математике в связи с изменениями в ЕГЭ по данному предмету, изучала технологию проектного обучения, вела мониторинг ЗУН обучающихся.

Творческая группа учителей, работающих в рамках препрофильной подготовки, проводила работу по изучению технологий и методов проведения элективных курсов, апробировала элективные курсы по русскому языку «Выразительные средства синтаксиса», по химии «Тайны воды», по математике «Новогодняя геометрия», по физике «Решение физических задач», по английскому языку «Around Britain», вела мониторинг ЗУН обучающихся.

Творческая группа учителей, работающих в рамках эксперимента «Мониторинг физического развития учащихся», проводила работу по проверке санитарно-гигиенических требований к учебному процессу в ОУ. Занималась оформлением карт индивидуального учета физического развития ребенка, создала презентацию «Здоровый образ жизни», разрабатывала уроки с применением здоровьесберегающих технологий.

Кроме того, на базе нашей школы работали следующие районные методические объединения: учителей начальных классов (руководитель Горшенина И.А.), учителей химии и биологии (руководитель Тикунова Н.И.), учителей музыки (руководитель Зязина Н.А.), заместителей директоров по УВР (руководитель Чукарева И.Н.)

Организованно прошла переводная и итоговая аттестация учащихся школы.

Переводная аттестация показала, что учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки. Обучающихся, не справившихся с заданиями переводной аттестации, нет.

Итоговая аттестация **за курс основной школы** прошла в строгом соответствии с утвержденным графиком РОО. Предметы, по которым учащиеся проходили аттестацию, и результаты аттестации представлены в таблице:

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2011 году (с учетом пересдачи).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **В т.ч. в щадящем режиме** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Средний балл** | | **Число, получивших maх балл** | **% соотв.** |
| год | экзамен | год | экзамен | год. | экзамен | год | экзамен | |  |  |  |
| Русский язык | 9 | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 | 6 | 4 | 0 | 0 | | 3,6 | 0 | 67 |
| математика | 9 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 5 | 0 | 0 | | 3,4 | 0 | 67 |
| химия | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 50 |
| история | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 3,5 | 0 | 50 |
| обществознание | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 4,1 | 0 | 50 |
| биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 3,5 | 0 | 100 |
| география | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 3 | 0 | 100 |
| информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 100 |

**Средний показатель соответствия- 73%,** то есть доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации, составляет 73%.

Из таблицы видно, что выпускники основной школы сдавали всего 8 предметов: 2 обязательных (алгебра, русский язык,) и 4 по выбору (химия, обществознание, история, биология, география, информатика).

Средний балл по русскому языку -3,6; по алгебре- 3,4; по химии-4; по истории- 3,5; по обществознанию -4,1; по биологии -3,5; по информатике -4; по географии -3.

Один выпускник проходил повторную аттестацию по обществознанию и русскому языку.

Аттестация **за курс полной (средней) школы** также прошла в строгом соответствии с утвержденным графиком. В 2010-2011 учебном году все экзамены сдавались в форме ЕГЭ. Все выпускники сдавали экзамены по 3 и более предметам.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике успешно сданы всеми выпускниками.

Максимальный балл по русскому языку – 95 у Зязина В, минимальный -47 у Киреевой К . Предельно допустимый балл по русскому языку -36.

Максимальный балл по математике -68 у Зязина В, минимальный- 38 у Киреевой К. Предельно допустимый балл-21.

По выбору сдавались следующие предметы:

История -1 человек – 48 баллов. Предельно допустимый балл по истории -30

Физика -3 человека. Максимальный балл -86 у Васькова В., минимальный балл - 57у Майорова А. Допустимый порог – 33 балла.

**По итогам ГИА -2011 МОУ СОШ с. Кипцы вошла в состав 100 лучших школ по результатам ЕГЭ**. Коллектив учителей школы отмечен благодарственным письмом.

По итогам ЕГЭ одни выпускник – Зязин Влдадислав награжден золотой медалью « За особые успехи в учении».

Успешно прошла **внутришкольная предметная олимпиада**. Она была проведена с 11 по 17 ноября 2010 года в соответствии с утвержденным графиком в 5-11 классах школы и в соответствии с «Положением о проведении внутришкольной предметной олимпиады МОУ СОШ с. Кипцы».

Олимпиады были проведены по следующим предметам: русскому языку, математике, химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку и информатике.

В результате определились следующие победители:

**Русский язык:**

1. класс- Гусева Алена

6класс -\_Чувилина Кристина

7класс - победителей нет

8 класс- Богатырев Максим

9 класс- Дмитриев Даниил

10 класс – Перепелкин Денис

11 класс –Зязин Владислав

**Математика:**

5класс- Мачильская Анна

1. класс- Корниенко Алексей
2. класс - Филиппова Анастасия
3. класс – Васьков Алексей
4. класс –Рожкова Вера
5. класс – победителей нет
6. класс – Васьков Владимир

**Химия:**

9класс – Рожкова Вера

10класс - победителей нет

11 класс – Зязин Владислав

**Физика:**

7класс – Филиппова Анастасия

8класс - Горбачева Дарья

9класс – Елистратов Владислав

10 класс - победителей нет

11класс - Васьков Владимир

**История:**

7 класс - победителей нет

8 класс – Феклина Юлия

9 класс – Елистратов Владислав

10 класс - Перепелкин Денис

11 класс- Васьков Владимир

**Обществознание:**

7 класс - победителей нет

8 класс – Чукарева Юлия

9 класс – Елистратов Владислав

10 класс - победителей нет

11 класс- Васьков Владимир

**Английский язык:**

7 класс - победителей нет

8 класс – Чукарева Юлия

9 класс – Ефремова Кристина

10 класс - победителей нет

11 класс- Киселева Светлана

**Информатика и ИКТ:**

8 класс – Чукарева Юлия

9 класс – Ефремова Кристина

10 класс – Перепелкин Денис

11 класс- Мартынова Татьяна

Учителями, ответственными за проведение олимпиады, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе проведения олимпиады, даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Многие учащиеся, занявшие призовые места были поощрены и приняли участие в районной олимпиаде.

В 2010-2011 учебном году **Зязин Владислав занял 1 место в районной олимпиаде по химии и по биологии. Он принимал участие в региональной олимпиаде по этим предметам, где был награжден грамотами за активное участие.**

Интересно и занимательно прошли **декады** по литературе, по английскому языку, по физике. Были проведены следующие мероприятия: «Сказочная викторина», «Литературный брейн-ринг», конкурс сочинений, конкурс юных поэтов, КВН «По страницам литературных шедевров», «Путешествие в Великобританию», викторина «Великобритания», конкурс «Юный физик», викторина «Занимательная физика», «Физика и космос».

Осуществлены следующие **исследовательские проекты:** «Моя малая родина», «Кипецкая частушка-зеркало народной жизни», «Народные игры села Кипцы», «Человек-Земля-Космос», «Витамины», «Молодежные движения мира», «Мы – за здоровый образ жизни»

С учетом всего вышеизложенного необходимо спланировать методическую работу так, чтобы продолжить и умножить положительные стороны работы, а именно:

1.Осуществить переход на обучение по новым ФГОС для НОО.

2. Продолжить работу по профильному обучению в 10, 11 классах школы.

3. Продолжить работу по дифференцированному и индивидуальному подходу к обучению учащихся с применением новейших образовательных технологий.

4. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся особенно в 5,6, 11 классах школы.

4. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

5. Продолжить работу по применению новейших методов и технологий, повышающих интерес к учебе, развивающих творческие и интеллектуальные способности учащихся.

6. Продолжить работу внутришкольных и районных МО на базе нашей школы.

7. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования (в режиме эксперимента), предпрофильному и профильному обучению.

8. Изучать новые передовые технологии обучения и воспитания учащихся.

В 2011-2012 учебном году необходимо искоренить следующие недостатки:

1. В оформлении школьной документации.

2. Работать над устранением низкого уровня качества знаний в 5,6,7,11 классах школы.

3. Работать над устранением низкого уровня качества знаний по:

-Математике в 9 классе-37,5%

-Математике в 7 классе -25%

-Русскому языку в 7 классе -25%

-Русскому языку в 9 классе -40%

-Английскому языку в 7 классе –25%

-Английскому языку в 9классе- 37%

-Физике в 9 классе- 37,5%